

Департамент по образованию администрации Волгограда
Краснооктябрьское территориальное управление
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16»

Краснооктябрьского района Волгограда»

400009, пр-кт им. В.И.Ленина, 133 тел.71-01-55, 98-28-56, e-mail:school16@volgadmin.ru

Принято на заседании
Совета МОУ СШ №16
Протокол № 2 от 16.12.2022г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 23 12 2022г.

Утверждено
приказом № 284
от «30» 12 2022г

Директор:

Г.Б. Ковалева



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями
здоровья (с расстройством аутистического спектра)
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с расстройством аутистического спектра) (в дальнейшем - Положение) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – Школа) разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с расстройством аутистического спектра).

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройством аутистического спектра) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройством аутистического спектра) может иметь или не иметь инвалидность.

1.3. Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройством аутистического спектра).

1.4. Положение разработано в соответствии с:
-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21-«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся НОО для обучающихся с ОВЗ, с требованиями к АООП НОО обучающихся с РАС, утв. Приказом Минобрнауки России от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2).

2. Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья (с расстройством аутистического спектра)

2.1. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья (с расстройством аутистического спектра) в МОУ СШ № 16 осуществляется в первую очередь по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством для приема граждан в государственные образовательные учреждения. В приеме обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройством аутистического спектра) из других территориальных участков может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест.

2.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья (с расстройством аутистического спектра) принимаются на обучение по АООП только на основании заключения и рекомендаций ПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на создание специальных условий обучения и воспитания в МОУ СШ №16.

2.3. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (с расстройством аутистического спектра) при поступлении в школу осуществляется на основании протокола ПМПК при согласии родителей (законных представителей).

3. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с расстройством аутистического спектра)

3.1. В МОУ СШ № 16 должны быть созданы специальные условия обучения для детей с РАС вариант 8.2.. Обучение по варианту 8.2 предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1 - 5 классы) – для детей, получивших дошкольное образование; шесть лет (1 - 6 классы) – для детей, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП. Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную

среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми. Обязательным является организация и расширение повседневных социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применению как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

3.2. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи:

- в классах для обучения по адаптированной образовательной программе, учитывающей особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающегося в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ с требованиями к АООП НОО обучающихся с РАС;
- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройством аутистического спектра), находящимся на индивидуальном обучении, с выраженными поведенческими отклонениями (индивидуальный учебный план).

3.3. Обучающиеся с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации;
- вне образовательной организации.

3.4. Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, адаптированной образовательной программой, согласно рекомендациям ПМПК. Также организовываются коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом.

3.5. Коррекционно-развивающую работу с обучающимися проводят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель ресурсного класса, тьюторы. Для этих занятий предусматривается не менее 6 занятий коррекционно-развивающей работы в неделю, согласно рекомендациям ПМПК и согласно требованиям к АООП НОО обучающихся с РАС.

3.6. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора на основании рекомендации ПМПК.

3.7. МОУ СШ № 16 несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

3.8. Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие или отказ на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, получать краткую информацию о результатах проведенных

обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

4. Формы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с расстройством аутистического спектра)

4.1. Форма обучения и программа определяется при зачислении обучающегося в школу по заявлению родителя (законного представителя) ребенка в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ПМПК.

4.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваивать в следующих формах: классно - урочная, интегрированная (инклюзия), надомная, с использованием дистанционных технологий, смешанная.

4.3. Классно-урочная и интегрированная (инклюзия).

При организации совместного обучения лиц с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения (инклюзия). Количество обучающихся с ОВЗ в одном классе интегрированного обучения не должно превышать 2 обучающихся при общем количестве обучающихся не более 20. Количество отдельных (ресурсных) классов для обучающихся с ОВЗ (с расстройством аутистического спектра) определяется возможностью школы, санитарными нормами и условиями для осуществления образовательного процесса. Максимальное количество обучающихся с ОВЗ (с расстройством аутистического спектра) в данных классах не более 8.

Пятидневная учебная неделя, начало занятий – 8.00, продолжительность уроков во 2 - 9 классах 40 минут, в первых классах в первом полугодии – не более 35 минут, во втором полугодии – не более 40 минут.

Учебный план разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО ОВЗ. При этом часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности психофизические возможности.

Недельная учебная нагрузка классно-урочной формы обучения соответствует учебному плану АООП образовательного учреждения на текущий год.

4.4. Надомная форма обучения.

Индивидуальное обучение на дому для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройством аутистического спектра) организовывается обучающимся, входящим в контингент МОУ СПШ № 16 по территориальной принадлежности, при наличии справки, в которой рекомендуется данная форма обучения. График организации образовательного процесса в форме обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование обучающегося в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

Пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков во 2 - 9 классах до 40 минут, в первых классах в первом полугодии – не более 30 минут, во втором полугодии – не более 35 минут.

Учебный план разрабатывается на основе ФГОС НОО ОВЗ. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности.

Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется МОУ СПШ № 16 с учётом индивидуальных психофизических особенностей, медицинских рекомендаций.

Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается директором школы.

С родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор об обучении на дому.

5. Аттестация лиц с ограниченными возможностями здоровья (с расстройством аутистического спектра)

5.1. Оценка учебных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройством аутистического спектра) по бальной системе осуществляется: во 2-9 классах – по четвертям. Используется 5-ти бальная система оценок. В 1 классе безотметочная уровневая система обучения.

5.2. Система аттестации включает:

5.2.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройством аутистического спектра) могут не участвовать в диагностиках, тестировании и других формах мониторинга муниципального, регионального и федерального значения.

5.2.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройством аутистического спектра) выполняют по окончании учебного года – (итоговые) контрольные работы.

6. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об обучении с применением дистанционных технологий в образовательном учреждении.